

## ( تقويم فترة العمل الجماعي والأركان والأنشطة المرتبطة بالمنهج )

الرقم	الكفايات	متميز	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول
<b>أولاً / في مجال الصفات الشخصية</b>						
١	الاتزان الانفعالي					
٢	المرونة وحسن التصرف					
٣	الحماس وتحمل المسئولية					
٤	الثقة بالنفس					
٥	سلامة النطق ووضوحه					
٦	علاقة المعلمة بالأطفال					
<b>ثانياً / في مجال إعداد الخبرات التربوية</b>						
٧	تهيئة بيئة مناسبة للخبرة					
٨	تيقن الهدف العام بطريقة منطقية و مترابطة					
٩	مدى مناسبة الأهداف في مجالات النمو الثلاثة ( عقلية معرفية - اجتماعية وجدانية - حسية حركية )					
١٠	تنظيم محتوى الخبرة بطريقة منطقية و مترابطة					
١١	تهتم بإعداد سجل التحضير					
<b>ثالثاً / في مجال عرض الخبرة وإدارة الفصل</b>						
١٢	تستخدم منبهاً مناسباً لبدء النشاط					
١٣	تعد الموقف بطريقة تستثير تساؤلات الأطفال					
١٤	تحرص على التسلسل المنطقي في عرض المفاهيم والمعلومات					
١٥	تحرص على التنوع في أسلوب العرض					
١٦	تستخدم وسائل وتقنيات مناسبة					
١٧	تداول وتناقش الأطفال بشكل فعال					
١٨	قادرة على إدارة وضبط الفصل					
١٩	تستخدم أساليب مناسبة لنمو الطفل مثل الاستكشاف وأساليب التعلم الحديثة					
٢٠	تهتم بتأصيل القيم التربوية لدى الأطفال					
٢١	تحرص على تعزيز سلوكيات إيجابية لدى الأطفال					
٢٢	تكسب الأطفال المهارات المختلفة ( عقلية معرفية - اجتماعية وجدانية - حسية حركية )					
٢٣	تكسب الأطفال المفاهيم المختلفة ( رياض الأطفال - اللغة العربية - اللغة الإنجليزية - الرياضيات )					
٢٤	تستثمر الوقت المخصص للنشاط					
٢٥	تهتم بتعزيز وتنمية التفوق لدى الأطفال					
٢٦	تراعي الفروق الفردية					
٢٧	تراعي الأطفال ذوي المشكلات					
<b>رابعاً / في مجال مستوى أداء الأطفال</b>						
٢٨	مدى اكتساب الأطفال القيم التربوية					
٢٩	مدى اكتساب الأطفال السلوكيات الإيجابية					
٣٠	مدى اكتساب الأطفال المهارات المختلفة ( عقلية معرفية - اجتماعية وجدانية - حسية حركية )					
٣١	مدى اكتساب الأطفال المفاهيم المختلفة ( رياض الأطفال - اللغة العربية - اللغة الإنجليزية - الرياضيات )					
٣٢	وضوح مستوى التفوق لدى الأطفال					
<b>خامساً / في مجال إعداد الأركان التربوية</b>						
٣٣	تعد الأركان بصورة مناسبة					
٣٤	قادرة على ربط الحلقة بالأركان					
٣٥	تتبع أدوار مناسبة حسب الموقف التعليمي					
٣٦	قادرة على الملاحظة والمتابعة					
٣٧	قادرة على تحديد مستوى تطبيق المهارة					
٣٨	قادرة على تحديد نوع التفاعل الاجتماعي					
٣٩	تهتم بتشجيع الأطفال على المشاركة والاندماج					
٤٠	ملمة بمهارات الأركان التعليمية					
٤١	تتيح الفرصة للأطفال للاعتماد على أنفسهم					
٤٢	تساعد الأطفال على تحقيق التعلم الذاتي					
٤٣	تشجع الأطفال على الإبداع والابتكار					
<b>سادساً / في مجال التقويم</b>						
٤٤	تهتم بممارسة أساليب التقويم الشامل والمستمر					
٤٥	تهتم باستخدام أدوات تقويم الطفل : أ- سجلات المهارات والممارسات ب- كراسات التطبيقات ج- ملفات الإنتاج					
٤٦	وضوح تطور أداء المعلمة في ضوء الملاحظات والتوجيهات					

اسم الخبرة : -----  
اليوم والتاريخ : -----  
الهدف العام : -----  
الأهداف السلوكية ( ١ ) -----  
( ٢ ) -----  
( ٣ ) -----

### تقرير وصفي مختصر

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

الملاحظات :

---

---

---

---

التوصيات :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

توقيع الموجهة الفنية :

توقيع المعلمة :